

**Тема: Организация внеклассной работы с учащимися начальной школы
через игру – путешествие «ГОРОДОК ШКООД»
на краеведческом материале**

Данная организация внеклассной работы рассчитана на привлечение классных руководителей и учащихся к изучению родного края и сохранению его истории. Игра содержит в себе методические рекомендации, которые помогут классным руководителям создать модель воспитательной среды через игру – путешествие «ГОРОДОК ШКООД» на краеведческой основе.

Цель внедрения краеведения – создание условий для формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих развитию творческих способностей, содействовать воспитанию уважения к культуре, истории и традициям родного края в процессе внеурочной деятельности.

Цели, задачи игры-путешествия «ГОРОДОК ШКООД»

Игра-путешествие призвана помочь детям узнать себя, накопить знания о том, что находится вокруг и почувствовать ответственность за происходящее, испытать радость и гордость от того, что они живут в Белгородской области.

Цели игры:

- Создать условия для творческого самовыражения личности в разных видах внеучебной деятельности.
- Способствовать формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
- Содействовать знакомству с историей, природой, с известными людьми города и области.

Задачи:

* создать условия для разнообразного по формам и воспитательным направлениям спектра коллективных творческих дел через:

- 1) игровую деятельность;
- 2) познавательную деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) туристско-краеведческую деятельность.

* способствовать овладению технологией диалогового общения (мозговой штурм, дебаты, дискуссии) в ученической среде;

* содействовать развитию ученического самоуправления;

- * создать условия для постижения культурного пространства города (музеи, кинозалы, театры, выставочные залы, концертные залы...);
- * воспитанники получают возможность участвовать в проектной деятельности;
- * способствовать овладению новых форм взаимодействия с семьёй.

Эта игра помогает каждому ребенку проявить и развивать все свои таланты, делает внеклассную работу более целенаправленной и интересной. Проявляя свои таланты и способности, ребята больше узнают о себе, о родной стране, знакомятся с историей, людьми, событиями, предприятиями родного края. Они приобщаются к делам взрослых, к важным событиям, которыми живет страна, белгородский край, научатся отстаивать свою точку зрения и помогать другим, заботиться о своем здоровье и творчески решать принятые задачи.

Педагогам для введения игры рекомендуется начать со сбора – старта, для этого разработана ознакомительная презентация, которая поможет заинтересовать детей в изучении родного края.



Участвуя в этой игре, ребята отправляются в увлекательное и познавательное заочное путешествие по родному краю. Игра стартует с *ПЛОЩАДИ БЕЛОГОРЬЯ*.

В течение года каждый класс проложит маршрут по городку ШКООД:



Бродя по *Заповедным тропам*, классные коллективы изучат:

- ✓ Заповедники и заказники края

- ✓ Красная книга Белогорья
- ✓ Флора и фауна области
- ✓ Экологические проблемы Белгородской области

Для активизации познавательной деятельности учащихся рекомендуется провести в формах: виртуальное путешествие «Заповедники и заказники края», кроссворд-ринг «Красная книга Белогорья», выставка творческих работ «Овощная фантазия», интеллектуальный ринг «Во саду ли, в огороде», экологический праздник «Слёт всех существ», экскурсии по родному Белогорью.

Исследуя *улицу Ремёсел*, ребята получают возможность познакомиться с:

- ✓ Видами ремёсел
- ✓ Промышленностью родного края
- ✓ Профессиями родителей

Классными руководителям рекомендуется воспользоваться следующими формами: интервьюирование родителей и создание «Профессиональной азбуки», вернисаж творческих работ «Папа может всё, что угодно», выставка творческих работ мам и бабушек «Золотые руки», КТД - чемпионат по составлению комплексов зарядки по видам профессий, экскурсии на предприятия области, фестиваль ремесленников Белгородчины.

Прогуливаясь по *Фольклорному бульвару*, воспитанники проявят себя при знакомстве с:

- ✓ Народными традициями
- ✓ Семейными традициями
- ✓ Играми, песнями
- ✓ Фольклорными ансамблями

Для формирования интереса к народным истокам, учителям рекомендуется обратить внимание на следующие формы: мастер-класс по народным играм и песням (проводит ребёнок), воспользоваться подборкой тематических уроков и праздников Музея народной культуры, КТД «Семейные традиции», посещение концертов филармонии, музыкальный лекторий, КТД «Карнавал самодельных музыкальных инструментов», конкурс – выставка коллективных работ «Белгородчина пасхальная».

Находясь на *аллее «Гордость земли Белгородской»*, ребята получают возможность познакомиться с:

- ✓ Людьми, которыми гордится область
- ✓ Ветеранами труда
- ✓ Ветеранами войны

Данные формы помогут детям лучше понять события ВОВ, научат сопереживать старшему поколению, гордиться подвигами своих родных и близких, проявить чувство патриотизма и гордости за выдающихся соотечественников: создание «Книги памяти», акции Добрых дел, встречи с ветеранами, конкурс акrostихов и синквейнов об известных людях белгородского края.

Изучая **Историческую улицу**, школьники расширят свои знания о:

- ✓ Возникновении области
- ✓ Истории города
- ✓ Символике Белгородчины
- ✓ Названии улиц
- ✓ Истории семьи

Классным руководителям рекомендуется воспользоваться следующими формами: создание презентаций, собрать «Портфель экскурсовода», конкурс «Генеалогическое древо семьи», игра «Даты и факты», «Исторический ринг», музейные уроки, конкурс газет «Символика Белгородчины».

Знакомясь с **парком Зодчества и искусства**, ученики начальной школы получают возможность собрать материал о:

- ✓ Храмах
- ✓ Архитектуре
- ✓ Социальных памятниках
- ✓ Художниках
- ✓ Музыкантах
- ✓ Писателях и поэтах родного края

Рекомендуется провести в формах: посещение выставочных залов, встреч с писателями и поэтами, инсценирование произведений белгородских авторов, вернисаж иллюстраций к книгам, конкурс легенд о скульптурных композициях нашего города, игра «Крестики-нолики» «Зодчество и искусство Белогорья».

В конце учебного года, на **Фестивале микрорайонов**, жители городка ШКООД представят материалы своих открытий.